

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации Юсьвинского МО

МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им. народной артистки РФ А.Г.Котельниковой»

Филиал «Доеговская основная общеобразовательная школа»

	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора По УМР Поздеева Е.Н. № 417 от 31 августа 2023г.	Утверждено Директор школы Аникина Н.М. № 417 от 31 августа 2023г.
--	--	---

Велотчан курслон уджалан программа

Коми- пермяцкӧй литература съортӧ

учебный предмет

2023 – 2024 велотчан во

учебный год

7класс (0,5 час неделяын)

класс, количество часов в неделю

Гижис Калина Н.П.

2023-2024 велотчан во

Пояснительной записка

Литература – гуманитарной предметтэз коласісь өтік предмет, кёда отсалё зорётны да быдтыны бытшөм, ыджыт сьёлёма рам мортёс, ассис чужанін радейтисьёс да зорётись-дорйисьёс. Литература мыччалё олансё образнёя, быд ладорсянь, ськёт тёдсасьёмыс чужтё пыдын думаэз, бур чувствоэз да стремлениёэз. Кызд учебной предмет сія лоё вына воспитательной средствоін, отсалё буржыка вежёртны олан, зорётны челядьын художественной вкус.

Мог: Зорётны челядьлісь сёрни, художественной вкус, творческой способносттез, сетны нылё эстетической вежёртас.

Литература велөтөмын сулалёны ***ыджыт моггез:***

1. Велөтікө колё чужтыны велөтчиссезын быдкодь бытшөм, вына чувствоэз. Эстөн бура отсалё выразительной, сьёлөмсянь лыддьөтөм, художественной произведеннёэз кыв вылын удж.
2. Художественной произведеннёлісь идейно-тематической содержаннё осьтікө колё тёдсөтны челядьёс ас народкөт, сы история да культураон, зорётны велөтчиссезын морт мывкыдись медколана чертаэз: горт, родвуж, родной му дынё радейтөм; отир дынё, удж дынё бур отношеннё; мир вылө, олан вылө пыдына да паськыта видзөтөм.
3. Литература уроккез коста колё велөтны челядьёс кужны бөрийыны литературной произведеннё, медбы бытшөмжыка вежёртны сійө, а эта понда буржыка төдны теоретической вежёртассэз.

Велөтан предметлөн өтласа характеристика

Коми-пермяцкой литература кызд предмет зэлыта йитөм коми-пермяцкой кыв велөтөмкөт, сёрни зорөтөмкөт.

Литература зорөтө рам да юра мортёс. Сійөн произведеннёэз бөрийөмось сідз, медбы вөлісё челядьлө вежёртанаёсь ны возраст сьөрти.

Программа сьөрти материал янсөтөм сэтшөм торрез вылө:

- Коми-пермяцкой устной народной творчество (фольклор).
- Коми-пермяцкой художественной литература.
- Финно-угорской литератураэзись произведеннёэз.

Главной предметом, к которому относятся программам мунд басни, лод художественной литература. 7 класс помид программам пиромни торья произведеннел, гижисселон дженит биографиял нето нилс торрез, литература теория сюрти велортассел. Произведеннел торютомос велотом да гортея лылдютотом помид.

7 классам велотом помид произведеннел борюмос историко- литературной да жанровой принципел сюрти, Коми-пермяцкой литература историлс босюмос буржик произведеннел, а сиджол программам пирюмос модик финно-угорской литератураэлс мукод произведеннел.

Борюм произведеннел тодсотны челядос коми отирлон коркос да оння оланон, отсалоны зоротны родной край дыно интерес да радейтом, осюны быдкод темаэл:оджыкся олан, отирлон удж, челяд кад, родной крайлон вор-ва да сы дыно отношенел. 7 класс помид уна произведеннел босюмас оння кадся литератураилс. Литература урокел вылам велотилс туйдот челядос адзыны произведеннел авторскый позиция, сетны произведеннел дон, велортны силс ассямас. Коло, медбы велотчиссел кужисо произведеннел йыляс бура, сотома висятсны, медбы лылдютомылс вилон шыасил сёлчм, аркмил асланыс дзар.

Велотилс сиджол мычалол, что коми – пермяцкый литература лод уна национальность литературалон колана тор.

«Литература» предмет велотикол результаттэл

Личностной результаттэл:

- велотчисылс, личностьлс духовно-нравственной качествол зоротом, уна национальность чужанин дыно да модик отиррез культура дыно радейтом зоротом;
- велотчомылс вилсоло тодикол быдкод источникелон (словарел, энциклопедиял, интернет) уджалом (используитом).

Метапредметной результаттэл (предметтэл коласся)

- лэбтыны проблема, сувотны гипотеза кужом, ассит позиция доказывайтикол аргументтэл адзюм, устной да письменной сёрниыл причинно-следственной йитоттэл адзюм, выводэл керны кужом;
- откон ассит велотчан удж организуитом, сийо донтны кужом, ассит интересэлс кытш адзыны кужом (велортны, мый тэныт интересно);
- быдкод источникелс информация адзыны кужом, сийо анализуитом да используитом.

Предметной результаттэл

Познавательной сферам

- коми-пермяцкой литератураилс да фольклорилс, сиджол финно-угорской литератураэлс произведеннелы ключевой проблемал адзюм;

- литературной произведеннѣз да кад коласісь, көр ния гижомось, йитөттѣз адззөм, произведеннѣзын пырся дон адззөм, нылісь өння шыасьөм, өння кадкөт йитны кужөм;
- литературной произведеннѣ бөрийны кужөм: литературной род да жанр төдөм, тема да идея адззөм, произведеннѣись нравственной пафос, геройезлісь характер адззөм; өтік или кынымкө произведеннѣись геройезөс өтамөд сьөрті – мыйөн вачкисьөны, мыйөн не өткодьөсь – видзөтөм (ордчөтөм);
- сюжетісь элементтѣз, тѣчас (композиция), изобразительно-выразительной кыв средствоз төдөм, произведеннѣись идейно-художественной содержаннѣ осьтөмын нылісь роль адззөм (филологической анализісь элементтѣз);
- литературной произведеннѣ бөрийкө литературной терминнѣз пыртны кужөм.

Ценностно-ориентационной сфераын:

- коми-пермяцкөй литератураись да культураись духовно-нравственной ценностез дынө интерес зорөтөм, мөдік отиррезлөн культураз сьөрті – мый өтласа, мый неөткодь – сы вылө видзөтөм (ордчөтөм);
- коми-пермяцкөй литератураись произведеннѣз дынө ассит отношеннѣ мыччавны (сёрни пырйөт) кужөм, нылө дон сетны кужөм;
- велөтөм литературной произведеннѣз (мукөдпырся) асмозөн (не сідз, кыз быдөнныс) дон сетөм;
- авторлісь позиция вежөртөм, аслат отношеннѣ сы дынө.

Коммуникативной сфераын:

- не өткодь жанра произведеннѣз кывзیکө нійө вежөртөм, ассит чувствоз мыччалөмөн нійө лыддьөтөм;
- прозаической произведеннѣз или нысь торрез образной кылөн висьтасьны кужөм, лыддьөтөм текст сьөрті очакыв видзны кужөм (ответ сетны кужөм), быдкодь устной сёрни (монолог) аркмөтны кужөм; кык морт коласын сёрни нуөтны кужөм (диалог);
- велөтөм произведеннѣзлөн тематика да проблематика сьөрті сочиненнѣз да изложеннѣз гижны кужөм, классын да гортын творческой удж, литература да өтласа культура темаа рефераттѣз гижөм.

Эстетической сфераын:

- литература кыз кыв искусство вежөртөм, литературной произведеннѣз эстетическөя (сьөлөмсянь) примитөм;
- кывлісь эстетической функция да, художественной образззз аркмөтікө, сылісь роль вежөртөм.

Литература уроккес вылын сёрни зорөтөм сьөрті удж

Литература велөтөм отсалө зорөтны челядлісь устной да письменной сёрни. Сёрни зорөтан уджыс мунө быд урок вылын. Эта понда сетсьөны и торья чассѣз. Медперво колө вынсьөтны сознательнөя да выразительнөя лыддьөтан навиккес. Велөтісь видзөтө, медбы лыддьөтікө челядлөн вөлі ятнөя шуөм, медбы ния кужисө янсөтны предложеннѣзын, текстын логической удареннѣа кыв, керисө паузаз, лыддьөтісө колана интонацияөн. Абу умөль

ошкыны быднѣж челядьлісь эмоциональнѡя лыддьѡтѡм – сія отсалѡ пыдынжыка вежѡртны литературнѡй произведеннѣлісь содержаннѣ.

Литература уроккез оз туй чулѡтны словарнѡй уджтѡг. Осьтны кывлісь значеннѣ, мыччавны, кыздз сія вежсис кад сѡрна, кыздз кужѡмѡн сійѡн пользуйтчѡны гижиссез – ыджыт да важнѡй мог, кѡда сулалѡ быд литература урок одзын.

Литература уроккез вылын позьѡ паськыта тѡдсѡтны челядьѡс роднѡй кывлѡн фразеологическѡй богатствоѡн да быдкодь изобразительнѡй средствозѡн.

Медперво литература велѡтѡкѡ велѡтчиссезлѡн зорамѡ монологическѡй сѣрни. Этаѡ туйдѡтѡ произведеннѣ текст вылын быдкодь удж: текстсѡ торрез вылѡ янсѡтѡм, быдкодь планнѣз лѡсьѡтѡм, текстлісь содержаннѣ висътасьѡм, изобразительнѡй средствоз адззѡм и с.о.

Сѣрни зорѡтѡмын отсалѡ сідзжѡ изложеннѣз да сочиненнѣз вылын удж. Нія ѡддьѡнжыксѡ чулѡтсѡны литературнѡй произведеннѣз сѡртѡ. Мукѡд коста сочиненнѣз понда сетсѡны и свободнѡй темаз. Творческѡй уджжез керикѡ челядь велалѡны анализируютны литературнѡй произведеннѣ, сетны сылѡ дон любѡй формаын (аннотация, рецензия, отзыв), пользуйтчыны мѡдік литератураѡн, компьютерѡн (лѡсьѡтны презентацияз сетѡм тема сѡртѡ, исследовательскѡй уджжез и с.о.

Вежѡртана, что быдѡс эта уджын уна зависитѡ велѡтиссянь: сія тѡдѡ класс да сылісь возможностьтез, ачыс бѡрйѡ колана материал, асмозѡн чулѡтѡ сѣрни зорѡтан уроккез.

Литература теориясѡртѡ вежѡртассез вылын удж.

Литература теория сѡртѡ основнѡй вежѡртассез сетсѡны произведеннѣз велѡтѡкѡ. Нія отсалѡны вежѡртны произведеннѣзлісь содержаннѣ да художественнѡй ладорсяняс ассиямасѡ. Программаын висъталѡм, кытшѡм теоретико-литературнѡй вежѡртассез колѡ сетны сизимѡт классын. Мукѡд сведеннѣз классісь клссѡ повторяйтчѡны, сетсѡны паськытжыка да пыдынжыка.

7 классын велѡтѡны:

- УНТ да художественнѡй литература йылісь вежѡртас;
- произведеннѣзлѡн шѡр дума, тема, автор;
- произведеннѣлѡн течас, сюжет;
- прозаическѡй да стихотворнѡй сѣрни;
- литературнѡй герой, художественнѡй образ;
- поэтической кыв: сравненнѣ, олицетвореннѣ, эпитет, метафора, аллегория, ритм, рифма;
- стихотворнѡй размер;

- литературалён роддэз да жанррез: эпос (висьт, басня, очерк, повесть, роман), лирика (кывбур, сонет, ода, сьыланкыв, элегия, поэма), драма (комедия, трагедия, драма);
- произведеннёлён основнй компоненттэз: повествованнё, портрет, пейзаж, интерьер, характеристика, диалог;
- литература кыз искусство;
- художественнй литературалён кыв;
- гижисьлён кыв йылісь вежортас;
- художественнй перевод йылісь вежортас;

Көр велөтчисез бура төдөны да вежөртөны литература сьөрті теория, ния кужөмөн анализируютөны быд произведеннё, ныля абу сьөкыт сетны дон гижисьлөн творчестволө.

План сетө основнй школаын коми-пермяцкөй литература велөтөм вылө 7 классын – 17 час.

7 класс (17 час)

Пыртас – 1 час.

Коми гижисезлөн көсйөммез велөтчисез понда.

Устнй народнй творчество – 1 час.

Коми-пермяк увтырын обряддэз да обрядовй поэзия.

Сьыланкыввез: лирическойось, трудовойось, корасян обрядісь.Көрткыввез.

Художественнй литература – 15 час.

А. Н. Зубов. «Виль туй вылөт» поэмаын инькалөн семьяын олан кокньөтөм понда пессьөм.

«Виль туй вылөт» поэмаын иньпөлөслөн виль туй.

М. П. Лихачёв«Козинтөг» поэмаын томмезлөн вильмоза олөм.

С. И. Караваяев «Анна Хомякова» - лирической поэма.

Эпос род. Эпической жанррез. – 9 час

В. В. Климов «Гавкалөн бедь»Великй Отечественной война коста отирлөн сьөкыт олан.

«Гавкалөн бедь» повестись геройезлөн вөр дынө отношеннө.

Произведеннёо письмо пыртөм кыз художественнй приём.

«Гавкалӧн бедь» повестьын челядӧн отсӧт.

Т. П. Фадеев «Тупӧссез».

В. И. Канюков «Смев морт»

С. А. Федосеев «Кытӧн морт, сэтӧн чӧрт».

В. Я. Баталов «Борда пу», «Пӧрӧм пуоккез», «Юлӧн мелодия».

А. И. Шадрин «Вӧрлӧн синнӧз», «Бытшкисяна козин», «Октябрься вӧрын».

Драма род. Драматическӧй жанррез.- **1 час**

Н. М. Бормотов «Полісь нывка».

Во сьӧрти итоггез керӧм. -1 час

Календарно-тематическӧй планированиӧ (17 час)

№ п/п	Уроккезлӧн темаз	Час сзз	Уроклӧн тип	Урок дынӧ требованиӧз	Гортся удж	Урок чулӧтӧм
Пыртас (1 час.)						
1	Коми гижиссезлӧн кӧсьӧммез велӧтчиссез понда. Менам оланын небӧглӧн места	1	Комбинированнӧй урок	Тӧдсасьны виль небӧгӧн да сы пытшкӧсӧн.	Оз ло	
Устнӧй народнӧй творчество (1 час).						
2	Коми-пермяк увтырын обряддз да обрядовӧй поэзия.	1	Комбинированнӧй урок	Тӧдсасьны коми-пермяккез обряддзӧн да обычайезӧн. Керны сообщеннӧ.	Керны сообщеннӧ бӧрйӧм обряд йылісь	
Художественнӧй литература (15 час).						
3	А. Н. Зубов«Виль туй вылӧт» поэмаын	1	Виль тема	Тӧдсасьны А. Н. Зубов олантуйӧн да сы поэмаӧн.	Велӧтны наизустьпоэма	

	инькалӧн семьяын олан кокньӧтӧм понда пессьӧм.			Кужны петкӧтны поэмалісь тема да шӧр дума.	ись тор.	
4	М. П. Лихачёв «Козинтӧг» поэмаын томмезлӧн вильмоза олӧм.	1	Виль тема	Тӧдсасьны М. П. Лихачёв олантуйӧн да сы поэмаӧн. Кужны лӧсьӧтны геройезлӧ характеристика. Петкӧтны текстісь выразительнӧй кыввез.	Стр. 43-49 лыддӧтны, сетны очакыв юасьӧммез вылӧ.	
5	С. И. Караваев «Анна Хомякова» - лирической поэма. (Пондітам сывны, Гӧрд косинка).	1	Виль тема.	Тӧдсасьны С. И, Караваев олантуйӧн да сы поэмаӧн. Кужны адззыны изобразительнӧй кыввез поэмаісь.	Стр. 80-84 (Сьӧд мокинын) лыддӧтны, сетны очакыв юасьӧммез вылӧ.	
Эпос род. Эпической жанррез.						
6	В. В. Климов «Гавкалӧн бедь»Великӧй Отечественнӧй война коста отирлӧн сьӧкыт олан.	1	Виль материал	Уськӧтны дӧтвылӧ В. В. Климовлісь олан туй. Кужны адззыны текстісь война йылісь баитан деталез. Ордчӧтны серпас да сы дынӧ лӧсялан эпизод повестісь.	Лыддӧтны главасӧ помӧдз. Керны пересказ.	
7	«Гавкалӧн бедь» повестісь геройезлӧн вӧр дынӧ отношеннӧ.	1	Комбинированнӧй урок	Тӧдсасьны вӧр йылісь гижӧм торрезӧн. Кужны адззыны	Лыддӧтны главасӧ помӧдз. Стр. 158, удж 4.	

				изобразительной киввез.		
8	Произведеннӧ письмо пытӧм кыдз художественной приём.	1	Комбинированной урок	Тӧдсасьны письмоӧн. Кужны ордчӧтны сійӧ В. Сухомлинской письмоӧн.	Лыддӧтны главасӧ помӧдз.	
9	«Гавкалӧн бедь» повестын челядӧн отсӧт.	1	Комбинированной урок	Тӧдсасьны «Автобиографической произведеннӧез» статьяӧн. Кужны лӧсьӧтны характеристика Тури Петялӧ. Петкӧтны повестись гижисьлісь образ.	Готовитчыны контрольной удж дынӧ повесть сьӧртӧ.	
10	Т. П. Фадеев «Тупӧссез» висьтын Великой Отечественной война коста отирлӧн сьӧкыт олан.	1	Комбинированной урок	Тӧдсасьны гижись олан туйӧн интернет да статьяез отсӧтӧн. Кужны лӧсьӧтны презентация «Деревня Великой Отечественной война возӧ»	Лыддӧтны помӧдз.	
11	В. И. Канюков «Смев морт» висьтын бурыс да умӧльыс.	1	Комбинированной урок	Тӧдсасьны гижись олан туйӧн да сы висьтӧн. Кужны сетны характеристика геройлӧ.	Стр. 223, удж 4.	
12	С. А. Федосеев «Кытӧн морт, сэтӧн чӧрт» висьтын сералӧм.	1	Комбинированной урок	Тӧдсасьны «Литературной произведеннӧын рам да лӧк сералӧм» статьяӧн. Уськӧтны тӧдвылӧ гижисьлісь олан туй.	Стр. 226, удж 2.	
13	В. Я. Баталов «Борда пу», «Пӧрӧм пуоккез»,	1	Комбинированной урок	Уськӧтны тӧдвылӧ гижисьлісь олантуй.	Лӧсьӧтны отзыв В.	

	«Юлөн мелодия» висьттэзын вөр-валөн серпассэз.				Баталовлісь лыддбётм произведеннё йылісь.	
14	А. И. Шадрин «Вөрлөн синнэз», «Бытшкисяна козин», «Октябрься вёрын» висьттэзын вр- ва.	1	Комбинированной урок	Уськөтны төдвылө гижисьлісь олантуй. Кужны петкөтны дженыт висьттэзісь изобразительной средствоэз.	Стр. 236, удж 1.	
15	Н. М. Бормотов «Полісь нывка» комедияын быдкодъ характера геройез.	1	Комбинированной урок	Төдсасьны гижись олан туйөн да сы висьтөн. «Очерк» статьяөн. Кужны сетны характеристика пьесаисъ геройезлө, лөсьөтны «Ме оланісь» очерк съөрті гижисьлөн челядь кад йылісь висьт.	Гижны очерк ас йывсиныс. Велітчыны лддбөтны роллез съөрті.	
Драма род. Драматическөй жанррез.						
16	Внеклассной урок	1				
17	Во съөрна итоггез керөм	1	Итоговой урок			

Быдөс

17 час

Учебно-методическӱй обеспеченне

Велӱтчиссез понда:

1.Т.А.Васькина, Л.А.Косова, М.В.Четина «Коми-пермяцкӱй литература», 7кл., К., 2011г.

Велӱтись понда:

1.Т.А.Васькина, Л.А.Косова, М.В.Четина «Коми-пермяцкӱй литература», 7кл., К., 2011г.

2. Т.А.Васькина, Л.А.Косова, М.В.Четина .,Рабочая программа по коми-пермяцкой литературе для 5-9 классов. К., 2013.

3.В.В.Климов. Кытчӱ тӱйӱ мунатӱ,

4.В.В.Климов. Олан вужжез

5.В.В.Климов.Мый висьталӱны Пармаись ниммез

6. В.Сухомлинский «Письма к сыну»,М., «Просвещение»,1979